

TEMARIO DE INGLÉS

COLEGIO CERVANTES COSTA RICA 2027-2028



COLEGIO CERVANTES COSTA RICA

ENGLISH GRAMMAR GUIDE

CEFR / MCER — A1 to C1

Guía de estudio y referencia para alumnos de preparatoria

Cómo usar esta guía. Marca cada tema conforme avances. Los contenidos son progresivos: un tema aprendido en un nivel debe seguir consolidándose en los niveles posteriores.

Nota. El MCER/CEFR no establece un único temario gramatical obligatorio. Esta guía organiza los contenidos de la lista proporcionada como una referencia práctica de estudio por nivel.

Mapa rápido

Nivel	Enfoque
A1	Bases de comunicación y estructuras fundamentales.
A2	Expansión de tiempos, modales, futuros, perfect y condicionales básicos.
B1	Consolidación y mayor variedad: pasiva, reported speech, conectores y deducción.
B2	Mayor complejidad: perfect forms, narrative tenses, relative clauses y mixed conditionals.
C1	Precisión y sofisticación: inversión, pasivas avanzadas, modales en pasado y condicionales mixtos.

A1

Grammar checklist — A1

- ☐ Adjectives: common and demonstrative
- ☐ Adverbs of frequency
- ☐ Comparatives and superlatives
- ☐ Going to
- ☐ How much / how many; very; common uncountable nouns
- ☐ I'd like
- ☐ Imperatives (+ / -)
- ☐ Basic intensifiers: very
- ☐ Modals: can / can't / could / couldn't
- ☐ Past simple of be
- ☐ Past Simple
- ☐ Possessive adjectives
- ☐ Possessive 's
- ☐ Common prepositions
- ☐ Prepositions of place
- ☐ Prepositions of time: in / on / at
- ☐ Present continuous
- ☐ Present simple
- ☐ Personal pronouns
- ☐ Questions
- ☐ There is / there are
- ☐ To be: questions and negatives
- ☐ Verb + -ing: like / hate / love

Progreso: ☐ Lo reconozco ☐ Lo puedo explicar ☐ Lo puedo usar ☐ Lo uso con precisión

A2

Grammar checklist — A2

- ☐ Comparative adjectives: than and definite article
- ☐ Superlative adjectives: definite article
- ☐ Adverbial phrases of time, place and frequency; word order
- ☐ Adverbs of frequency
- ☐ Articles with countable and uncountable nouns
- ☐ Countable / uncountable nouns: much / many
- ☐ Future time: will and going to
- ☐ Gerunds
- ☐ Going to
- ☐ Imperatives
- ☐ Modals: can / could
- ☐ Modals: have to
- ☐ Modals: should
- ☐ Past continuous
- ☐ Past simple
- ☐ Common phrasal verbs
- ☐ Possessives: 's / s'
- ☐ Prepositional phrases: place, time and movement
- ☐ Prepositions of time: on / in / at
- ☐ Present continuous
- ☐ Present continuous for future
- ☐ Present perfect
- ☐ Questions
- ☐ Verb + -ing / infinitive: like / want / would like
- ☐ Wh- questions in the past
- ☐ Zero conditional
- ☐ First conditional

Progreso: ☐ Lo reconozco ☐ Lo puedo explicar ☐ Lo puedo usar ☐ Lo uso con precisión

B1

Grammar checklist — B1

- ☐ Adverbs
- ☐ Broader range of intensifiers: too / enough
- ☐ Comparatives and superlatives
- ☐ Complex question tags
- ☐ Second and third conditionals
- ☐ Connecting words: cause, effect, contrast, etc.
- ☐ Future continuous
- ☐ Modals for deduction: must / can't
- ☐ Modals: might / may / will / probably
- ☐ Past modals: should have / might have, etc.
- ☐ Modals: must / have to
- ☐ Past continuous
- ☐ Past perfect
- ☐ Past simple
- ☐ Past-tense responses
- ☐ Extended phrasal verbs
- ☐ Present perfect continuous
- ☐ Present perfect vs. past simple
- ☐ Reported speech: range of tenses
- ☐ Simple passive
- ☐ Wh- questions in the past
- ☐ Will and going to for prediction

Progreso: ☐ Lo reconozco ☐ Lo puedo explicar ☐ Lo puedo usar ☐ Lo uso con precisión

B2

Grammar checklist — B2

- ☐ Adjectives and adverbs
- ☐ Future continuous
- ☐ Future perfect
- ☐ Future perfect continuous
- ☐ Mixed conditionals
- ☐ Modals: can't have / needn't have
- ☐ Modals of deduction and speculation
- ☐ Narrative tenses
- ☐ Passives
- ☐ Past perfect
- ☐ Past perfect continuous
- ☐ Extended phrasal verbs
- ☐ Relative clauses
- ☐ Reported speech
- ☐ Will and going to for prediction
- ☐ Wish
- ☐ Would expressing past habits

Progreso: ☐ Lo reconozco ☐ Lo puedo explicar ☐ Lo puedo usar ☐ Lo uso con precisión

C1

Grammar checklist — C1

- ☐ Futures: revision and advanced use
- ☐ Inversion with negative adverbials
- ☐ Mixed conditionals: past, present and future
- ☐ Modals in the past
- ☐ Narrative tenses for experience, including passive
- ☐ Passive forms: all major forms
- ☐ Phrasal verbs, especially splitting
- ☐ Wish / if only: regrets

Progreso: ☐ Lo reconozco ☐ Lo puedo explicar ☐ Lo puedo usar ☐ Lo uso con precisión

Cómo estudiar con esta guía

- 1. Identifica tu punto de partida** — Comienza por A1 y avanza hasta encontrar estructuras que todavía no puedas usar con seguridad.
- 2. Aprende el uso, no solo el nombre** — Conocer “Present Perfect” no es suficiente: debes poder formar afirmaciones, preguntas y negativas y distinguirlo de otros tiempos.
- 3. Practica en contexto** — Usa cada estructura en frases, preguntas, conversaciones y textos.
- 4. Consolida antes de avanzar** — Los niveles se construyen unos sobre otros. Un alumno B2 debe mantener un buen control de las estructuras básicas.
- 5. En B2–C1 busca precisión** — La diferencia no es solamente conocer más gramática, sino elegir la estructura adecuada y usarla con claridad y naturalidad.

Soy Costa

#PARA
TODA
LA VIDA

Una decisión que
trasciende generaciones

